ПЛАН РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цели: - включение родителей в воспитательно-образовательный процесс;

- формирование навыков взаимодействия взрослых и детей.

Задачи: - продолжать приобщать родителей к активной жизни группы;

- объединить усилия по воспитанию и обучению детей;
- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего семейного воспитания;
- установление доверительных и партнерских отношений с родителями воспитанников.

Воспитатели: Еремина В.А.

Никитина Л.А.

		МЕРОПРИЯТИЯ.
СЕНТЯБРЬ.	1. Организационная встреча	Знакомство родителей
	<u>с родителями</u> «Мы уже не	воспитанников с
	малыши».	требованиями программы
	2. Консультации:	воспитания в ДОУ в
	*«Возрастные особенности	соответствии с ФГОС по
	детей 4-5 лет»;	среднему возрасту.
	* «Что должен уметь	Психолого-
	ребенок в 4 года».	педагогическое
	3. Анкетирование « Какой	просвещение родителей по
	вы родитель?»	возрастным особенностям
	4. Фотовыставка «Мое	развития детей 4-5 лет.
	радужное лето».	
ОКТЯБРЬ.	1. Консультация «Почему	Совершенствование
	ребенок плохо ест?».	психолого-педагогических
	2. Папка – передвижка	знаний родителей.
	«Игра в жизни ребенка».	Развитие позитивных
	3. <u>Памятка</u> «Одежда для	отношений между ДОУ и
	прогулок в осенний	родителями.
	период».	
	4. Создание выставки «У	
	бабушки моей золотые	
	руки»	
НОЯБРЬ.	1. Консультация «Бережем	Повышение
	здоровье с детства или	педагогической культуры.
	десять заповедей	Объединение усилий
	здоровья».	родителей воспитанников и
	2. <u>Беседа</u> «начинаем утро с	педагогов по приобщению
	зарядки».	детей к О.Б.Ж.
	3. <u>Памятка</u> «Четыре закона	
	закаливания».	
	4. Оформление стенгазеты	
	«Мамочка моя – самая	
	лучшая».	
ДЕКАБРЬ.	1. <u>Беседа</u> «Как вести себя на	Распространение

	празницием	папагогинаских эногий
	празднике». 2. Консультация «Зачем и	педагогических знаний
	как учить стихи?»	среди родителей,
		теоретическая и
	3. Папка-передвижка	практическая помощь в
	«Встречаем Новый год».	воспитании детей.
	4. Утренник «В гости к	
	Деду Морозу».	Патради водината
	5. Совместная работа с	Привлечь родителей к
	родителями и детьми «Наш	совместной деятельности в
	волшебный городок».	постройке снежного
		городка на участке,
		активизация творчества
		родителей и детей.
ЯНВАРЬ.	1 Встрена с родителями	Привлечь родителей к
	1. Встреча с родителями «Учимся красиво	проблеме развития связной
	_	речи детей.
	ГОВОРИТЬ».	Повышение
	2. Консультация «Как	
	отвечать на вопросы	педагогической культуры.
	детей?».	Активизация родителей к
	3. Стендовая информация	проведению совместных
	«Если вы решили купить	творческих работ.
	ребенку книгу»	
	4. Театр на ладошке	
	(мастер-класс для	
	родителей по изготовлению	
	домашних театров).	
ФЕВРАЛЬ.	1.Консультация «В кого	Распространение
	они такие?»	педагогических знаний
	(роль семьи в воспитании	среди родителей,
	ребенка).	практическая помощь в
	2. <u>Спортивный досуг</u>	воспитании детей.
		Выявление и
	«Вместе с папой, вместе с	
	мамой поиграть я хочу».	анализирование
	3. <u>Фотоколлаж</u> «Мой папа!»	информации о том, какую

	4. <u>Акция</u> «Подари книжке жизнь»	роль в воспитании занимают папы детей.
MAPT.	1. Консультация «Развитие познавательной деятельности у детей». 2. Беседа «Как организовать труд детей дома». 3. Утренник «Мамочка моя, я люблю тебя». 4. Оформление семейных газет «Мамины помощники».	Приобщение родителей к воспитанию детей и проведение совместной деятельности с ребенком дома. Воспитывать желание проявлять творческую инициативу.
АПРЕЛЬ.	1. Беседа «Ребенок и дорога» (проект «Красный, желтый, зеленый»). 2. Недельная акция «С днем рождения, детский сад!». 3. Консультации: * «Как предупредит весенний авитаминоз?» * «Полезная пища». 4. Субботник «Наш участок — самый красивый».	Создание условий для осознания родителями необходимости совместной работы детского сада и семьи. Продолжать развивать у родителей желание участвовать в жизни группы.
МАЙ.	1.Встреча с родителями «Посмотрите, какими мы стали» (итоговые успехи за год). 2.Консультации: *«Наши зеленые друзья», * «Летний санбюллетень». 3.Стендовая информация «Как организовать летний отдых детей».	Совместное анализирование развития детей в течение учебного года, дать возможность обдумать и предложить новые виды деятельности на следующий год. Объединение усилий педагогов и родителей в организации летнего

	4. <u>Памятка</u> «Безопасность детей – забота родителей».	отдыха детей.
ИЮНЬ	1. <u>Папка передвижка</u> «Лето» 2. <u>Беседа</u> «Закаливание	Расширить представление детей и родителей о
	летом»	времени года «Лето»
	3. Консультация «Игры с	Дать представление о
	песком дома»	формах закаливания в
	4.Практикум для родителей	летний период времени, о
	по летнему отдыху детей	солевом закаливании, о
	«Когда мы вместе	солнечных ваннах.
	отдыхаем!».	Дать рекомендации
	5.Оформление наглядной	родителям о способах игры
	агитации в группах	с песком в летнее время
	«Уголок для родителей»:	Воспитывать желание
	«Что должен знать и уметь	проявлять участие в жизни
	выпускник группы раннего	детей летом, творческую
	возраста».	активность, внимание.
	«Как организовать летний	Привлечь к проблемам
	отдых детей».	группы, оснащению
		прогулочным материалом,
		воспитывать желание
		проявлять участие,
		творческую активность.
ИЮЛЬ	1. <u>Памятка</u> «Здоровье без	Обогащение знаний
	лекарств» «Солнце красное	родителей о правильном
	и безопасное»	питании в летний период,
		напомнить правила
		безопасной
		жизнедеятельности в
		летний период
		Воспитание навыков
	2. Консультация «Азбука	безопасного поведения на
	безопасности»	улицах города.
	3. Спартакиада «Летние	Привлечь семьи

	v	
	олимпийские игры»	воспитанников к участию в
	4 D	спортивном мероприятии.
	4. Родительская встреча	Сообщить родителям
	«Наши успехи и	итоги работы за год,
	перспективы».	обсудить дальнейшее
		сотрудничество.
АВГУСТ	1.Буклеты для родителей	Помочь родителям
	«Телевизор и компьютер –	составить объективное
	друзья или враги»	мнение о пользе или вреде
		телевизора и компьютера.
	2. Наглядная информация:	Привлекать к отдыху на
	Статьи: «Живой» отдых!»,	природе, учить подбирать
	«Как организовать удачное	удачные места игр с
	лето?», «Бывает ли отдых	детьми. Воспитывать
	интересным и полезным!?».	дружеские отношения
		между детьми и родителям,
		воспитателями.
	3.Практикум «Развиваем	Повышение
	любознательность».	родительской компетенции
		в вопросах развития
		любознательности у детей
	4. Конкурс поделок из	4-5 лет.
	бросового материала.	Привлекать родителей к
		участию в конкурсах,
		проводимых в детском
		саду; воспитывать желание
		творить вместе со своими
		детьми.